

**PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM SISWA
KELAS VII E SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

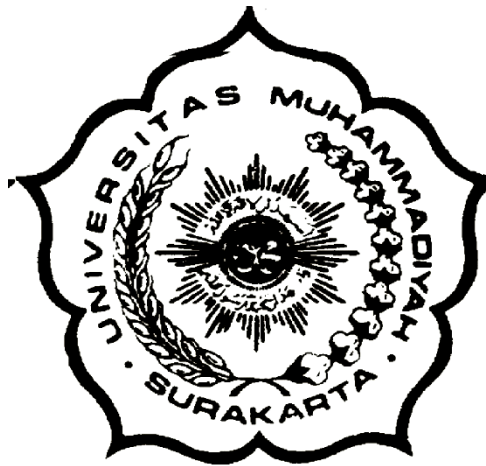
SKRIPSI

Untuk Memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S-1

Program Studi Pendidikan Biologi



Disusun Oleh:

DWI EVRI WAHYUNI

A 420 090 125

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM SISWA
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI EVRI WAHYUNI

A 420 090 125

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Biologi

Persetujuan Pembimbing,



Dra. Hj. Suparti, M.Si

NIP: 1957061 198703 2 001

PENGESAHAN

**PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM SISWA
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

DWI EVRI WAHYUNI

A 420 090 125

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal, 3 April 2013

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:


- | | | | |
|------------------------------|---|---|---|
| 1. Dra. Suparti, M. Si | (|  |) |
| 2. Drs. Djumadi, M. Kes | (|  |) |
| 3. Triastuti R, S.Si., M. Si | (|  |) |

Surakarta, 3 April 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sofyan Anif, M.Si.
NIK.547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak atau di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 21 Maret 2013



Dwi Evri Wahyuni

A 420 090 125

MOTTO

Jadikanlah sabar dan salat sebagai penolongmu

(QS. AL Baqarah : 5)

Rencana yang baik dan dilaksanakan dengan sungguh-sungguh hari

ini adalah lebih baik dari pada rencana sempurna yang baru akan

dilaksanakan besok

(George Patton Jenderal)

"Teruslah berkarya dengan usaha keras dan penuh kesabaran "

(Penulis)

Jangan katakan "aku tak dapat, aku dapat dan akan ku coba pasti

bisa "

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Seiring atas hasil kerja keras dan buah pikiran yang disusun dalam karya sederhana ini penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT yang dipersembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu tercinta, terima kasih selama ini telah membimbingku, membesarkanku, menyayangiku sepenuh hati, mendukung setiap langkahku, selalu mendoakan aku dalam keberhasilan. Terimakasih atas segala yang kalian berikan.
2. Kakakku Novi, Mas Juki, Mas Agus dan Keponakanku Alden, terimakasih atas motivasi, doa, perhatian dan kasih sayangnya. Tetaplah jadi keluarga mungilku yang selalu ada di kala aku senang ataupun sedih.
3. Nenekku tersayang, keluarga besar di Kalikalong dan keluarga di Gadingan terima kasih atas doanya semoga tali silaturahmi tetap terjaga.
4. Kekasihku mas Bagus terimakasih atas perhatian, semangat, kesabaran dan kasih sayangnya. Semoga tercapai impian kita untuk menatap masa depan yang cerah, dan semoga bisa menjadi calon imamku yang baik didunia maupun diakhirat, amien.
5. Sahabat-sahabatku Winda cin, Yunia cin, Reni cin, Mb nurul, Yuli, Hesti, Eka, Iyum, Ririn, Rita. Terimakasih telah memberi motivasi untuk tetap maju dalam menyelesaikan karyaku ini.
6. Teman-teman kos “Ari 7r” Desi, Binti, Eren, Kiki, Andra, Ana, Ncik, Surya, Yeti, Yeni, Nana, Dian, Dek Ela, Dek win, dan Riris.
7. Teman-teman FKIP Biologi Khususnya Kelas C terima kasih atas kebersamaanya selama menempuh kuliah di UMS semoga kenangan ini tidak terlupakan.
8. Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalammu'aliakumWr. Wb

Alhammdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah senantiasa melimpahkan rahmat, karunia, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “ PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM SISWA KELAS VII E SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2012/2013”.

Tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat sebagai tugas dan syarat untuk memperoleh gelar sarjana S1 Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Di dalam penelitian skripsi penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dengan kerendahan hati peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M. Si, selaku Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Suparti, M.Si. selaku Pembimbing, terima kasih atas kesabaran, arahan, dan bimbingan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dra. Hariyatmi, M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan –arahan akademiknya untuk keberhasilan penulis.

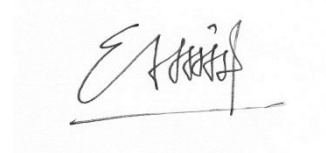
4. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Biologi yang memberi ilmu wawasan selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
5. Bapak Sudarno, S.Pd. selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 5 Surakarta yang telah berkenan memberikan izinya untuk peneliti melakukan riset dan Drs.M Khusnun. selaku guru mata pelajaran Biologi kelas VII yang bersedia membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Sahabat-sahabatku Winda, Nia, Reni, Nurul, Eka, Ririn, Hesti, Yuli, Desi terima kasih telah memberi semangat.
7. Teman-teman kos Erna, Kiki, Binti, Ana, Surya, Yeti, Andra, Ncik, Desi, Ela, Dian.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Tiada sesuatu apapun yang dapat penulis persembahkan selain doa semoga Allah SWT memberi imbalan sesuai dengan jasa dan keikhlasan amalnya amien.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, maka penulis mengharapkan ada saran dan kritik yang membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca.

Wassalamu'alaikum. Wr.wb

Surakarta, 21 Maret 2013



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
1. Hakikat Belajar	7
2. Pembelajaran	9
3. Strategi Pembelajaran	10
4. Hakikat Biologi	12
5. Hasil Belajar	13
6. Strategi <i>Make a match</i>	14
7. Penelitian Tindakan Kelas	16
8. Ekosistem.....	17
B. Kajian Yang Relevan.....	18

C. Kerangka Berfikir	20
D. Hipotesis	21
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Jenis Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	23
D. Prosedur Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data	29
G. Indikator Pencapaian	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	31
1. Profil Penelitian	31
2. Hasil	35
3. Pelaksanaan Tindakan	40
B. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	49
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Perincian Kegiatan Pembelajaran	22
4.1. Rekapitulasi Hasil Penelitian Tindakan Kelas dengan penerapan Strategi <i>Make a match</i> Pada Materi Ekosistem Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas VII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.Tahun Ajaran 2012/2013	33
4.2. Rangkuman Daftar Hasil Belajar Siswa kelas VII E Sebelum Penerapan Strategi <i>Make a match</i>	35
4.3. Rangkuman Analisis Hasil Belajar Dari Aspek Kognitif Prasiklus kelas VII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013.....	35
4.4 Rangkuman Analisis Hasil Aspek Kognitif Siklus I kelas VII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Dengan Penerapan Strategi <i>Make a match</i> Materi Ekosistem	36
4.5 Rangkuman Hasil Belajar Siswa Pada Aspek Kognitif Prasiklus Dan Siklus I.....	36
4.6. Rangkuman Analisis Hasil Belajar Pada Aspek Afektif Prasiklus Kelas VII E MP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013.	37
4.7. Rangkuman Analisis Hasil Belajar Pada Aspek Afektif Siklus I Kelas VII E MP Muhammadiyah 5 Surakarta Setelah Penerapan Strategi <i>Make a match</i> Pada Materi Ekosistem.....	38
4.8. Rangkuman Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Pada Prasiklus dan Siklus I	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran	21
4.1 Grafik Rangkuman Peningkatan Hasil Belajar Aspek Kognitif Siswa Kelas VII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta.	39
4.2 Grafik Rangkuman Peningkatan Hasil Belajar Aspek Afektif Siswa Kelas VII E SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus	54
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	56
3. Materi	62
4. Daftar Nama Siswa	70
5. Soal diskusi dan Jawaban Strategi <i>Make a match</i>	71
6. Kisi-kisi Hasil Belajar	73
7. Soal <i>Post Test</i>	74
8. Kunci Jawaban Soal <i>Post Test</i>	78
9. Lembar Jawab <i>Post Test</i>	79
10. Daftar Nama Siswa Post Test dan Nilai Hasil <i>Post Test</i>	80
11. Penilaian Aspek Afektif	82
12. Dokumen Penelitian	87
13. Surat Ijin Observasi.....	90
14. Surat Ijin Riset	91
15. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	92
16. Jadwal Bimbingan Mahasiswa	93
18. Pengesahan Revisi Skripsi.....	94
19. Berita Acara Ujian Skripsi.....	95

**PENERAPAN STRATEGI *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR BIOLOGI PADA MATERI EKOSISTEM SISWA
KELAS VII SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Dwi Evri Wahyuni, A420090125, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah 5 Surakarta,
halaman 52, lampiran 89.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar biologi dengan menerapkan Strategi Make a match pada materi ekosistem siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilakukan dalam satu siklus dengan tahapan kegiatan masing-masing terdiri dari dialog awal, perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, refleksi dan evaluasi. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data secara deskriptif kualitatif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan penelitian prasiklus diperoleh hasil belajar aspek kognitif yaitu nilai rata-rata 63,03 yang dapat mencapai nilai KKM sebanyak 11 siswa (33,33%). Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan nilai hasil belajar aspek kognitif pada siklus I nilai rata-rata 79,45 dan hasil yang mencapai KKM sebanyak 29 siswa (87,87%). Untuk hasil belajar aspek afektif pada prasiklus dari siswa disiplin 72,72%, siswa teliti 24,24%, siswa tanggungjawab 27,27% dan siswa bertanya 21,21%. Pada siklus I prosentase siswa disiplin 78,78%, siswa teliti 81,81%, siswa tanggungjawab 72,72% dan siswa bertanya 78,78%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi Make a match dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013.

Kata kunci: Strategi Make a match, Materi Ekosistem, Hasil belajar